

15º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP - 2024

O GÊNERO TELEVISIVO SITCOM COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO- APREDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Lívia Duveza Penna¹; Rozangela Nogueira Moraes²

¹ Graduanda em Letras (Português/Inglês); IFSP, Campus Sertãozinho; livia.duveza@aluno.ifsp.edu.br

² Professora Orientadora – Licenciatura em Letras; IFSP, Campus Sertãozinho; rozangela.moraes@ifsp.edu.br

Área de conhecimento: 8.01.06.00-5 Linguística Aplicada

RESUMO: Este estudo buscou investigar os principais gêneros televisivos, especificamente a "Sitcom", a fim de propor um material de apoio a ser utilizado como ferramenta para o ensino-aprendizagem de língua inglesa junto a alunos do ensino médio de uma Instituição Federal de Ensino. Primeiramente, foi feita uma revisão bibliográfica a respeito dos documentos oficiais, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96) e as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, no que diz respeito às habilidades a serem desenvolvidas no ensino de língua estrangeira no Ensino Médio. Na sequência, foi realizado um levantamento sobre as principais séries de TV (Sitcom) que pudessem ser utilizadas em sala de aula do ensino médio e que estivessem alinhadas ao conteúdo programático descrito no Plano de Ensino e aos objetivos pretendidos para o ensino de Língua Inglesa. Após a seleção e categorização de episódios das séries, buscou-se relacioná-los aos objetivos pretendidos para o ensino de língua inglesa no Ensino Médio, a fim de fornecer subsídios aos professores de língua inglesa mediante a criação de um repositório ou banco de dados que pudesse ser utilizado como material de apoio, oferecendo sugestões de atividades.

PALAVRAS-CHAVE: ensino-aprendizagem; língua inglesa, cultura; sitcom; comunicação oral.

THE TELEVISION SITCOM GENRE AS A TOOL FOR TEACHING AND LEARNING ENGLISH LANGUAGE

ABSTRACT:

This study aims to investigate the main television genres, specifically "Sitcoms," to propose supporting material to be used as a tool for teaching and learning the English language among high school students at a Federal Educational Institution. First, a literature review will be conducted concerning official documents, such as the National Education Guidelines and Framework Law (LDB nº 9394/96) and the National Curriculum Guidelines for High School, regarding the skills to be developed in foreign language teaching in high school. Following this, a survey will be conducted on the main TV series (Sitcoms) that can be used in high school classrooms, aligning with the programmatic content described in the Teaching Plan and the intended objectives for English language teaching. After selecting and categorizing episodes from the series, the intention is to relate them to the intended objectives for teaching English in high school, in order to provide support to English language teachers through the creation of a repository/database that can be used as supplementary material for English language teachers, offering activity suggestions.

KEYWORDS: Teaching-learning; English language; culture; sitcom; oral communication.

INTRODUÇÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº. 9394/96) e as Orientações Curriculares do Ensino Médio destacam a importância de uma educação integral que promova o desenvolvimento de habilidades, competências, valores e cidadania. No contexto do ensino de Língua Inglesa, é necessário repensar métodos tradicionais para aproximar os alunos dos significados culturalmente contextualizados da língua. Segundo Vygotsky (1978), a linguagem é o veículo pelo qual a cultura é transmitida, influenciando o comportamento e o pensamento. Nesse sentido, o gênero televisivo "Sitcom" surge como uma ferramenta alternativa e eficaz de ensino-aprendizagem, proporcionando aos alunos uma experiência imersiva em contextos reais. Desse modo, utilizar Sitcoms não apenas como entretenimento, mas como uma ferramenta educacional, pode enriquecer a prática oral e aprimorar a comunicação intercultural, expondo os alunos a expressões idiomáticas, gírias e aspectos culturais específicos dos falantes nativos da língua.

MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo está voltado tanto para um trabalho de levantamento e leitura de bibliografia, principalmente no que diz respeito ao gênero televisivo 'Sitcom', como uma possibilidade de ensino-aprendizagem voltada para uma comunicação intercultural, assim como por uma busca e análise de dados, a fim de se propor a criação de um repositório que possa ser utilizado como material de apoio a professores e alunos de língua inglesa. Para a articulação entre teoria e prática, o primeiro momento da pesquisa será voltado à análise do que dizem os documentos oficiais, em especial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº. 9394/96) e as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, no que diz respeito às habilidades a serem desenvolvidas no ensino de língua estrangeira no E.M. Em um segundo momento, esse levantamento bibliográfico visa à obtenção de coletar, por intermédio da leitura de autores renomados, informações relevantes que abordam o tema a respeito do gênero televisivo "Sitcom" como ferramenta de possibilidade imersiva de Língua Inglesa situacional ativa. Na sequência, terminada a fundamentação teórica, o presente estudo buscará obter dados para a construção do *corpus* de pesquisa, deste modo, este estudo irá categorizar os gêneros televisivos por temas e/ou subtemas. Neste sentido, a próxima etapa deste estudo será a de selecionar episódios das séries que foram categorizadas anteriormente em temas e subtemas e relacioná-los aos objetivos pretendidos para o ensino de língua inglesa para o Ensino Médio, a fim de fornecer subsídios a professores de língua inglesa. Para finalizar, este estudo pretende criar um repositório /apêndice/ banco de dados/ que possa ser utilizado como material de apoio para professores e alunos de língua inglesa como sugestões de atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se com a realização deste estudo contribuir com a área de ensino-aprendizagem de línguas, em especial a língua inglesa, assim como fornecer subsídios, por meio da criação de um repositório /apêndice/ banco de dados/ que possa ser utilizado como material de apoio para professores e alunos de

língua inglesa como sugestões de atividades. Além disso, esse repositório poderá se transformar em um e-book em pesquisas futuras, podendo contribuir para uma comunicação menos mecanizada e mais adequada ao contexto realístico usual, possibilitando ao aluno o contato direto com expressões idiomáticas, gírias e humor específicos de determinada cultura de países de língua inglesa.

Deste modo, salienta-se que há grande potencial para inovação a partir do desenvolvimento deste estudo, uma vez que ele permitirá a criação de um banco de dados/repositório/ /apêndice/ a ser utilizado como material de apoio para professores e alunos de língua inglesa como sugestões de atividades.

Ressalta-se que a disseminação dos resultados será feita através da elaboração de artigos, pôsteres, comunicações orais para apresentação em eventos científicos relacionados ao tema e, posteriormente da publicação de um e-book.

CONCLUSÕES

Este estudo visou contribuir para a área de ensino-aprendizagem da língua inglesa, desenvolvendo um repositório de recursos que fosse utilizado como material de apoio para professores e alunos. O primeiro passo foi realizar uma pesquisa sobre os gêneros televisivos "Sitcom" para posterior seleção e categorização dos episódios. Em seguida, foram escolhidos episódios dessas séries, classificados em temas e subtemas, e estabelecida uma relação entre eles e os objetivos pedagógicos para o ensino de inglês no Ensino Médio. O intuito foi fornecer subsídios práticos e eficazes para os professores de língua inglesa.

CONTRIBUIÇÕES DOS AUTORES

L.D.P. contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa, concepção, coleta de dados, material de análise, criação do e-book.

R.N.M. contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa, revisão, orientação.

AGRADECIMENTOS

Os agradecimentos são direcionados para todos que participaram, direta ou indiretamente do desenvolvimento deste trabalho de pesquisa, enriquecendo o meu processo de aprendizado. Também agradeço ao PIBIFSP pela oportunidade de realizar esse projeto como bolsista.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei n. 9.394/96. Brasília: Ministério da Educação, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso 14 nov. 2021.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ministério da Educação. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias.** Brasília, 2006. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf. Acesso em 08 nov. 2021

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

KRAMSCH, C. **Context and culture in language teaching.** Oxford University Press. 1993